

سلسلة التميز

للمرحلة الاعدادية والثانوية

مذكرات لغة عربية وتربية

ahmed.fathy4567

01004391848

da419955@gmail.com

سلسلة التميز للغة العربية

٠١٠٠٤٣٩١٨٤٨

كيف تجيب على سؤال النحو للثانوية العامة

https://www.facebook.com/ahmed.fathy4567



الحساب الشخصي (face book)

/https://www.facebook.com/mr.ahmed.fathy456789



رابط صفحة الأستاذ . أحمد فتحي

https://www.facebook.com/groups/ahmedfathy456789/?ref=bookmarks

جروب الأستاذ. أحمد فتحي



da419955@gmail.com

01004391848



1- لا النافية للجنس

تذكر أن: شروط عمل (لا) النافية للجنس

" أن يكون اسمها نكرة - ألاَّ يفصل بينهما وبين اسمها أي فاصل - ألا تسبق بحرف جر "... أما إذا كانت (لا) مسبوقة بحرف الجر (الباء) فإن الإعراب يكون كالآتي : الباء : حرف جر / لا : زائدة للنفي / الاسم الواقع بعد (لا) : اسم مجرور بالباء وعلامة الجر الكسرة كما في الأمثلة الآتية : (بلا شك - بلا ريب - بلا جدال - بلا نقاش - بلا عمل ...... إلخ) .

□ تذكر : أنواع اسم لا :

- مضاف وإعرابه : منصوب ، مثل : " لا طالبَ علم كسول" .

[بعده مضاف إليه نكرة ولا يأتي معرفة أبداً]

- شبيه بالمضاف وإعرابه : منصوب، مثل : " لا طالباً للعلم كسول ".

[غالباً الشبيه بالمضاف ينتهي بتنوين أ]

- مفرد وإعرابه : مبني على الفتح غالباً ، مثل : " لا طالبَ كسول" .

□تذكر أن:

الكلمات(لاشك ، لا شيء ، لا ريب ، لابد ، لا حياة ، لا يأس ، لا طاقة ، لا سعادة ، لا أمان)

جميعها إعرابها واحد هو : اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب ، ونوع اسم لا : مفرد.

2 - سؤال أسلوب الاستثناء

□ • تذكر أن الاسم الواقع بعد (إلا) يكون إعرابه مستثنى منصوباً فقط إذا كان الكلام تاماً مثبتاً .

مثل : كرمت المدرسة الطلاب إلا طالباً .

□ أما إذا كان الكلام تاماً منفياً فإن الاسم الواقع بعد (إلا) له إعرابان : { مستثنى منصوب - بدل من المستثنى منه}مثل :ما حضر الطلابُ الحفلة إلا طالباً "مستثنى منصوب " ، أو طالبٌ "بدل مرفوع"

 إذا كان الكلام ناقصاً منفياً فإن الاسم الواقع بعد إلا يعرب حسب موقعه في الجملة ، ولمعرفة إعرابه بسهولة احذف ما يدل على النفي وكذلك (إلا) .

- مثل : " ما حضر الحفلة إلا الوزير " .. بعد الحذف : حضر الحفلة الوزيرُ إعراب الوزير هنا: (فاعل)

 " لم تكرم الدولة إلا المتفوقين " .. بعد الحذف : تكرم الدولة المتفوقين الإعراب: (مفعول به)

 الاسم بعد (غير - سوى) إعرابه : مضاف إليه مجرور ، وغير وسوى يأخذان إعراب ما بعد [إلا] .

مثل : وما محمد إلا رسولٌ إعراب رسول : خبر مرفوع .

- وما محمد سوى (غيرُ)رسولٍ إعراب سوى (غيرُ) : خبر ، أما إعراب رسول هنا : فمضاف إليه مجرور .

 أي اسم بعد : (ما خلا - ما عدا) إعرابه : مفعول به . مثال : قرأت كل القصص ما خلا (ما عدا) قصةً

 تذكر أن :

● ما بعد (خلا - عدا - حاشا) لنا الحق في إعرابين : مفعول به منصوب (باعتبار أن خلا فعل ماض) ، أو اسم مجرور (باعتبار أن خلا حرف جر) . مثال : قرأت كل القصص خلا (عدا) قصةً - قصةٍ

3 - سؤال اسم الفاعل (من المشتقات)

 إذا طلب منك أن تستخرج (اسم فاعل لفعل ثلاثي) فابحث عن اسم يكون ثاني حرف فيه ألف ويكون على وزن (فاعِل - فاعٍ) .مثل : كاتب - قارئ - داعي (داعٍ)- ساعي (ساعٍ).

 أما إذا طلب منك أن تستخرج (اسم فاعل لفعل غير ثلاثي) فابحث عن اسم يبدأ بميم مضمومة والحرف قبل الأخير يكون مكسوراً أو ياء مثل : مُعلِّم - محترِف - مفيد - مُستقيم .

 تذكر أن :

اسم الفاعل العامل عمل فعله هو الذي يصح أن يأتي الفعل مكانه ويستقيم المعنى .

مثل : أحترم إنساناً معطياً الحقَ صاحبَه = أحترم إنساناً يعطي الحق صاحبه . [كم معمولاً لاسم الفاعل هنا ؟]

□ تذكر أن :

معمول اسم الفاعل هو الاسم الواقع بعده ، وغالباً إعرابه : فاعل أو مفعول به .

مثل : يحب الناس الشخص المبتسم وجهُه - حضر التلميذ الراكب دراجتَه .

4 - سؤال صيغ المبالغة (من المشتقات)

□ تذكر: إذا طلب في الامتحان صيغة مبالغة فإننا نبحث عن:(مِفْعَال - فَعَّال - فَعُول - فَعِيل - فَعِل)

□ ولا تنسَ أن صيغة المبالغة العاملة هي التي يصح أن يحل الفعل محلها ويستقيم المعنى .

مثل : أحريصٌ الطالبُ على العلم ؟

□ معمول صيغة المبالغة مثل معمول اسم الفاعل غالباً إعرابه : فاعل أو مفعول به .

مثل : محمود بسّام الوجه صَدوق اللسان عَفيف اليد .

5 - سؤال اسم المفعول (من المشتقات)

□ إذا طلب منك أن تستخرج (اسم مفعول لفعل ثلاثي) فابحث عن اسم على وزن (مفعول)

مثل : منصور - مدعوّ ، وغالباً ونأتي بالفعل عن طريق حذف الميم والواو ، ولا تنسَ أن وزن فعله يكون هكذا [-ُ -ِ -َ] نُصِرَ - دُعِيَ ، أو ابحث عن اسم المفعول من الفعل الأجوف (وسطه ألف) مثل : مَبيع من الفعل (باع) ، ومَقُول من الفعل (قال) .

□ أما إذا طلب منك أن تستخرج (اسم مفعول لفعل غير ثلاثي) فابحث عن اسم يبدأ بميم مضمومة ، وما قبل الأخير يكون مفتوحاً أو ألف مد ، مثل : مُستعمَل - مُستجاب .

□ تذكر : غالباً إعراب معمول اسم المفعول : نائب فاعل مرفوع .

مثل : لا محموداً خلقه مكروه - أمفهومٌ الشرح ؟ - المظلوم مُستجاب دعاؤه .

 تذكر : غالباً وزن مفاعلة (مثل : مثابرة ، معاملة) مصدر رباعي ، فلا تختره اسم مفعول
.

6 - سؤال أسلوب التعجب

 إذا طلب منك أن تستخرج أسلوب تعجب فعليك أن تبحث عن إحدى الصيغتين الآتيتين :

ما أفعله مثل : ما أعظم السلامَ !

[إعراب الفعل هنا : فعل التعجب فعل ماض جامد مبني على الفتح]

أفعل به مثل : أعظم بالسلامِ!

[إعراب الفعل هنا : فعل التعجب فعل ماض مبني على السكون لأنه جاء على صورة الأمر]

 المتعجب منه مع صيغة " ما أفعله" يعرب : مفعولاً به منصوباً .

مثل : ما أعظم التفوقَ (أن تتفوقَ).

 والمتعجب منه في صيغة "أفعل به" يعرب : فاعل مجرور لفظاً مرفوع محلاً .

مثل : أعظم بالتفوقِ (بأن تتفوق).

 إذا كان المتعجب منه الواقع بعد فعل التعجب في صيغة ما أفعله مصدراً مؤولاً فإن المصدر المؤول من أن والفعل يكون في محل نصب مفعول به . مثل : ما أجمل أن نبتسم .

 أما إذا كان المتعجب منه الواقع بعد فعل التعجب في صيغة أفعل به مصدراً مؤولاً فإن المصدر المؤول من أن والفعل يكون في محل رفع فاعل . مثل : أجمل بأن نبتسم .

 إذا طلب منك أن تتعجب من (الاجتهاد) فعليك أن تضع هذه الكلمة رقم (3) .

ولك طريقتان للتعجب :

1 - تأتي من عندك بـ (1) ما (2) أَفْعَلَ + (3)الاجتهاد .. فتكون الجملة : ما أجمل الاجتهادَ .

2 - تأتي من عندك بـ (1) أَفْعِلْ (2) بــ + (3)الاجتهاد .. فتكون الجملة : أجمل بالاجتهادِ .

7 - سؤال اسم التفضيل

 إذا طلب منك أن تستخرج اسم تفضيل فعليك أن تبحث عن اسم على وزن (أفعل أو فُعْلَى) بشرط ألا يكون مسبوقاً (بما) مثل : (ما أجمل الإيمان) ولا يكون بعده حرف الجر (الباء) مثل : (أعظم بأمة) ؛ لأنه غالباً فعل تعجب وليس اسم تفضيل . مثل : [أفضل/ فضلى - أكبر / كبرى - أصغر / صغرى - أعلى / عليا - أدنى / دنيا] , وإذا لم تجد اسم تفضيل على صورة من الصور السابقة فابحث عن كلمتي (خير - شر) بشرط أن يكونا نكرتين ,لا تنسَ أن اسم التفضيل قد يأتي معرفاً (بأل) مثل (الأعظم - الكبرى)

 لا تنسَ أن أي اسم نكرة منون بعد (الفعل على وزن فَعُلَ - كفى - زاد - ازداد - قر - طاب - امتلأ - فاض - ضاق - نعم - بئس - اشتعل - اشتدَّ -استشاط - خير - شر - حبّ - أَفْعَل التفضيل [اسم]) يعرب تمييزاً .

مثل : حَسُنَ محمد خلقاً - نعم رجلاً أحمد - أقوى عوداً - أنا أكثر مالاً - اشتعل الرأس شيباً - ازداد محمد علماً - زادني العلم رقياً - امتلأت نفس الحاقد غيظاً - ضاق الناس صدراً بالغلاء.

8 - سؤال أسلوب القسم وتوكيد جوابه وسؤال توكيد المضارع بالنون

 إذا أعطاك فعلا مضارعاً مثل (تعود) وطلب منك أن تجعله واجب التوكيد بالنون فعليك أن:

تضع في أول الجملة مقسم به مثل:(والله) ثم أدخل على الفعل (اللام) ثم في آخر الفعل (النون) .

فتكون الإجابة : والله لتعودن القدس ولو بعد حين .

 إذا أعطاك فعلاً مضارعاً مثل (تعود) وطلب منك أن تجعله جائز التوكيد بالنون فعليك أن:

تضع في أول الجملة "هل" ثم الفعل المضارع وضع في آخره النون . (يجوز وضع أي طلب بدلاً من هل)

فتكون الإجابة : هل تعودن (تعود) القدس إلينا ؟

 إذا أعطاك فعلاً مضارعاً مثل (يفهم) وطلب منك أن تجعله ممتنع التوكيد فعليك أن:

تضع الفعل المضارع في جملة بدون قسم أو ما يدل على الطلب [ليس فيها وجوب ولا جواز] فتكون الإجابة :

يفهم الطالب الدرس ،أو ضع بين اللام والفعل سـ أو سوف مثل: والله لسوف يفهم (لسيفهم) الطالب الدرس.

 تذكر أن: الفعل الأمر جائز التوكيد بالنون . [اجتهدْ = اجتهدَن / اسع = اسعيَن / استفدْ = استفيدَن)

 تذكر أن: إذا كانت الجملة فعلية مثبتة ، وفعلها فعل ماضٍ فإنها تؤكد بـ (قد) وحدها ، أو بـ(اللام وقد) .مثل : قد (لقد) جاء محمد .. ولا تنسَ أن الفعل الماضي ممتنع التوكيد بالنون .

 تذكر أن: إذا كانت الجملة اسمية مثبتة ، فإنها تؤكد بـ (إنّ)وحدها ، أو بـ(إنّ واللام) .

مثل : إن المجتهد ليحقق أحلامه . [أعرب ليحقق]

....

9 - سؤال أسلوب المدح وأسلوب الذم

 لا تنسَ أن أسلوب المدح يتكون من ثلاثة أركان هي : (1)الفعل (2) الفاعل (3) المخصوص بالمدح .

 تذكر أن : إعراب المخصوص: مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه .... ،

أو خبر مرفوع ، وعلامة رفعه .... ، لمبتدأ محذوف وجوباً . مثل : (نعم صديقاً المخلصُ) .

 ما بعد (حبذا - لا حبذا) يعرب : مبتدأ مؤخراً فقط ، ويُسمى : المخصوص ولا يأتي إلا بعدهما.

مثل : حبذا التفوقُ - لا حبذا الإرهابُ .

الاسم النكرة المنون الواقع بعد نعم أو بئس يعرب : تمييزاً منصوباً بالفتحة مثل : نعم خلقاً الوفاءُ

 الاسم المعرفة الواقع بعد نعم أو بئس يعرب : فاعلاً مرفوعاً مثل : نعم الخلقُ الوفاءُ .

 إذا طلب منك أن تجعل كلمة مثل (الصدق) مخصوصاً بالمدح ، واضبطه فعليك أن تضع قبل الكلمة(الصدق) (1) نعم + (2) فاعل (مثل : العمل) أو حبذا (التي هي فعل وفاعل)، فتصير الجملة :

نعم العمل الصدقُ ، أو حبذا الصدقُ .

10 - سؤال أسلوب الاختصاص

 إذا طلب منك أسلوب اختصاص مع بيان المختص وإعرابه .. فابحث في القطعة عن: ضمير متكلم

مثل : (أنا - نحن - لنا - بنا - علينا - عليكم- إننا)، أو مخاطب مثل (أنتَ- أنتِ- أنتما- أنتم- أنتن - بكم - عليكم- إنكم) ،الاسم الواقع مباشرة بعد الضمير يُسمى المختص ، ويُعرب : مفعول به منصوب لفعل محذوف تقديره : أخص . مثل : نحن العربَ نعشق التفرُّق - إننا طالباتِ مصر شعارنا التفوق .

11 - سؤال أسلوب الإغراء

 إذا طلب منك أن تستخرج من القطعة أسلوب إغراء فعليك أن تبحث عن كلمة واحدة ، أو كلمة مكررة مرتين يكون الهدف منها حث المخاطب على أمر محمود ليفعله مثل : الاتحاد الاتحاد .

 ولمعرفة المغرى به ضع الفعل [الزم ، الزموا] قبله فإذا استقام المعنى فهو مفعول به للفعل المحذوف .

 إذا طلب منك جعل كلمة مثل "الاجتهاد" مغرى به ، فلك الحق أن تختار من ثلاث إجابات هي : الاجتهادَ أيها الطالبُ (الإفراد) - أو الاجتهادَ الاجتهادَ أيها الطالب (التكرار) - أو : الاجتهادَ والإخلاصَ أيها الطالب(المعطوف عليه) ، ولا تنسَ وضع علامة الضبط (النصب) إذا طلب ذلك .

12 - سؤال أسلوب التحذير

إذا طلب منك أن تستخرج من القطعة أسلوب تحذير فعليك أن تبحث عن كلمة واحدة ، أو كلمة مكررة مرتين يكون الهدف منها تحذير المخاطب من أمر مكروه ليتجنبه مثل : النفاقَ النفاق .

□ تذكر : لمعرفة المحذر منه ضع الفعل [احذر] قبله فإذا استقام المعنى فهو مفعول به للفعل المحذوف

لا تنسَ أنه قد يأتي في المغرى به والمحذر منه فاء في أولهما (لا تأثير لها) مثل : فالصدق في مسعاك .

□ إذا طلب منك جعل كلمة مثل "الإهمال" محذراً منه ، فلك الحق أن تختار من أربع إجابات هي : الإهمالَ يا طلاب (الإفراد) - أو الإهمالَ الإهمالَ يا طلاب (التكرار) - أو : االإهمالَ والكسلَ يا طلاب (المعطوف عليه) أو نستخدم إياكَ فنقول : إياكَ الإهمالَ ، أو إياكَ إياكَ الإهمالَ ، أو إياكَ والإهمالَ ، أو إياكَ من الإهمالِ ، إياكَ أن تهملَ ، ولا تنسَ وضع علامة الضبط (النصب) إذا طلب ذلك .

- الاسم الواقع بعد (إياك) التحذيرية إذا لم يسبقه الواو أعرب مفعولاً به ثان و(إياك) مفعولاً به أول ، وإذا سبقته الواو أعرب مفعولاً به لفعل محذوف وجوباً .مثل : إياك الخيانة / إياك والخيانة .

الخلاصة : إذا طلب وضع كلمة في أسلوب إغراء أو تحذير فأسهل طريقة أن تكرر الكلمة فقط

مثل : (الحقَّ الحقَّ .. الظلمَ الظلمَ)

13 - نصب الفعل المضارع

□ تذكر: إذا طلب فعلاً مضارعاً منصوباً فابحث عن مضارع جاء بعد [أنْ - لنْ - كي - لام التعليل - حتى - فاء السببية - لام الجحود - ألا (أن+لا)] ولا ينصب الفعل المضارع إلا بالفتحة أو بحذف النون.

مثل : ما كان المصري ليتكاسلَ - اجتهدوا فتحققوا مطلبكم - علينا ألا نضعفَ أمام الباطل .

□ تذكر أن : لام الجحود تكون مسبوقة بكون منفي مثل : (ما كنا عن الدفاع عن الوطن لنتأخر)

□ لا تنسَ أن [ألا] مكونة من [أداة النصب أن] ، و[لا النافية] وما بعدها مضارع منصوب .

مثل : من الخير ألا ننسى فضل الأبوين .

□ تذكر أن : فاء السببية تكون مسبوقة بنفي مثل : (ما فعلت ذنباً فأندمَ) أو بما يدل على الطلب (الاستفهام - النهي - الأمر ..إلخ) ، مثل : ذاكر بجد فتتفوقَ ، أو لا تتكاسل في المذاكرة فتنجحَ .

الخلاصة طلب (أمر - نهي - استفهام) + مضارع في أوله الفاء = فعل مضارع منصوب بفاء السببية.

مثل : اجتهدوا [لا تتكاسلوا - هل تنطلقوا] في العمل فتحققوا الأمل .

□ تذكر طلب (أمر - نهي - استفهام) + مضارع = فعل مضارع مجزوم جوازاً في جواب الطلب .

مثل : اجتهدوا [لا تتكاسلوا] في العمل تحققوا الأمل .

□ لاحظ الفرق بنفسك : اجتهد في عملك فيرضى الله عنك . - اجتهد في عملك يرضَ الله عنك .

14 - جزم الفعل المضارع

سؤال هام في الامتحانات :

□ إذا طلب منك في الامتحان أن تصل بين جملتين بأداة شرط جازمة مناسبة ، وتغير ما يلزم .

أو اربط بين الجملتين التاليتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم : (يخشى الله - ينال رضاه)

 للإجابة عن هذا السؤال لا تنسَ أن فعلي الشرط والجواب إذا كان آخرهما حرف علة مثل : يدعو - يعتدي - يسعى ، فإننا عند الربط علينا أن نحذف حرف العلة ، مثل :

الفعل قبل الربط يدعو يعتدي يسعى يحتوي يقوى يسمو يرتمي

الفعل بعد الربط يدعُ يعتدِ يسعَ يحتوِ يقوَ يسمُ يرتمِ

 أو كانا قبل آخرهما حرف علة ساكن مثل : يقوْل - يبيع - ينأل ، فإننا عند الربط علينا أن نحذف حرف العلة منعاً لالتقاء الساكنين ، مثل :

الفعل قبل الربط يقول يبيع ينال يعتاد يستفيد ينام

الفعل بعد الربط يقلْ يبعْ ينلْ يعتدْ يستفدْ ينمْ

 أو كانا من الأفعال الخمسة مثل : يلعبان - يلعبون - تلعبين

، فإننا عند الربط علينا أن نحذف حرف النون ، ولا تنسَ وضع ألف فارقة بعد واو الجماعة ، مثل :

الفعل قبل الربط يلعبان تلعبان يلعبون تلعبون تلعبين

الفعل بعد الربط يلعبا تلعبا يلعبوا تلعبوا تلعبي

فيكون ربط الجملة السابقة هكذا: " من يخشَ الله ينلْ رضاه ".

الخلاصة :

إذا طلب منك في الامتحان أن تصل بين جملتين بأداة شرط جازمة مناسبة ، وتغير ما يلزم .

مثل : (يؤدي الطالب واجبه - ينال التفوق) ، أو (تصلون صلاة الفجر في جماعة - تنالون الخير كله).

 فتذكر عند الربط أن تحذف من الفعل حرف العلة إذا كان آخر حرف أو قبل آخره حرف علة ساكن واحذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة فنجد أن الفعلين [فعلي الشرط والجواب] يصيران هكذا :

- إن يؤدِّ الطالب واجبه ينلْ التفوق . - متى تصلوا الفجر في جماعة تنالوا الخير كله.

 تذكر أن: أداة الشرط الوحيدة التي يفصل بينها وبين فعل الشرط اسم هي (أي) فقط .

مثل : أي جهدٍ تبذلْه يكنْ سبباً في نجاحك .   [ما إعراب الاسم الواقع بعد أي ؟]

15 - سؤال جواب الشرط المقترن بالفاء

 إذا طلب جواب شرط مقترناً بالفاء فابحث عن

(1) أداة شرط [جازمة مثل : إنْ - مَنْ - متى ، أو غير جازمة مثل : إذا - لو - كلما (2) بعدها جملة الشرط [فعلها فعل مضارع غالباً ولا نأخذها] (3)جملة جواب الشرط وهي التي سنأخذها بشرط أن تبدأ بالفاء مثل : من يجاهد نفسه الأمارة بالسوء فسيسعدُ بالجنة .[لا تنسَ : مفيش فاء من غير بيت شعر ومفيش بيت شعر من غير فاء]

 ولا تنسَ أن الفعل المضارع الواقع في جواب الشرط المقترن بالفاء يعرب حسب موقعه في الجملة.

 فلو كان جواب الشرط فعلاً مضارعاً مسبوقاً بـ (ما / قد / سوف / سـ) ، فاعلم أن إعراب الفعل :

فعل مضارع مرفوع .. مثل : من يتفوق فسيسعدُ / فسوف يسعدُ - متى ترضِ والديك فقد تنالُ الجنة .

 إذا اقترن جواب الشرط بالفاء فلا تحذف حرف العلة ولا النون .

مثل : متى تذاكرْ بجد فسوف تتفوقُ - متى تذاكروا بإخلاص فستحققون التفوق .

 لا تنسَ أن اقتران جواب شرط بالفاء يكون لسبب يجمعه البيت التالي فقط :

اسْمِيَّةٌ طَلَبِيَّةٌ وبِجَامِدٍ *** وبما ولَنْ وبِقَدْ وبالتَّسْويف

 ولا تنسَ أن اقتران الجواب بالفاء لاغٍ للجزم أي يلغي جزم جواب الشرط فلا تحذف حرف العلة .

" قواعد إعرابية هامة "

 إذا أردت ان تعرب بسهولة فعليك أن تتذكر أن الجملة هي كل كلام مكتمل المعنى .

مثل : رضوى مهذبة - استيقظت نوران .

لاتنسَ: نسأل عن الخبر بعبارة " المبتدأ ماله " ؟ مثل : الإيمان في حياتنا طريق السعادة النفسية [ماله؟]

لاتنسَ: نسأل عن الفاعل بـ [مين] ، ولو احتجنا مفعول به بـ [إيه] مثل : أقامت مصر احتفالاتٍ بالنصر .

16 - أشكال المبتدأ والخبر في الامتحان

□ أي ضمير مثل : (هو - هي - هم - أنت - أنتم - أنا- نحن) + اسم أو (فعل) يُكمل المعنى = مبتدأ + خبر ، مثل : هي موضع - أنتم بلا شك أمل الأمة - نحن أصدقاء - نحن نذاكر - هو يفكر .

□ أي جار ومجرور أو ظرف (أي شبه الجملة) يأتي بعده اسم يكمل المعنى ، فإعراب هذا الاسم : مبتدأ مؤخر مرفوع ، مثل : في مصر آثار عظيمة - فوق المكتب كتاب . (هام جداً جداً)

□ الاسم الواقع بعد لولا يعرب دائماً مبتدأ وخبره يكون محذوفاً وجوباً تقديره : موجود .

مثل: لولا الله ما اهتدينا . (سؤال الامتحان هنا : هات مبتدأ محذوف خبره وجوباً ..للإجابة : ابحث عن لولا)

□ الاسم الواقع بعد (إنما) يعرب مبتدأ مرفوعاً ، مثل : إنما المؤمنون أخوة .

□ أي ضمير يتصل بإن أو كان وأخواتهما أو كاد وأخواتها يعرب ضمير مبني في محل .... (اسمها)

مثل : إنني عربي - كنا أصدقاء ، وأصبحنا فرقاء - أوشكتُ أن أموت بسبب شدة المرض .

□ غالباً شبه الجملة (أي جار ومجرور أو ظرف) في بداية الكلام أو بعد كان أو إن وأخواتهما يعرب (خبراً) .

مثل : لمصر تاريخ عظيم - كان لنا ذكريات - ليس في قلب المؤمن قسوة - إن مع العسر يسراً .

17 - كان وأخواتها

 تذكر أن: أخوات كان هي : (أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بات - صار - ليس - ما بَرِحَ - ما فتئ - ما انْفَكّ - ما زال - ما دام) ، ولا تنس أن المضارع والأمر - في معظم هذه الأفعال - يعمل عمل الماضي

 تذكر أن : اسم كان وأخواتها أو اسم كاد وأخواتها أو الفاعل أو نائب الفاعل يأتي : اسماً ظاهراً أو ضميراً متصلاً أو ضميراً مستتراً فقط ، مثل : زرت صديقي - أصبح أحمد مجتهداً بعد أن كان × كسولا.

 تذكر أن : أي اسم آخره ألف تنوين (اً) بعد كان وأخواتها غالباً إعرابه خبر منصوب بالفتحة.

مثل : أحمد كان كسولاً ، وصار نشيطاً ، وأصبح متفوقاً .

18 - الفرق بين كان التامة وكان الناقصة

كان التامة هي ركنان فقط (1) فعل + (2) فاعل ، وغالباً بمعنى : وُجِدَ .

مثل : لو ظلت الحرب لكان الفناء - اتق الله حيثما كنت .

كان الناقصة ثلاثة أركان (1) فعل + (2) اسمها (3) خبرها .

مثل : لو ظلت الحرب لكان الفناء نهايتنا - وكان الله غفورا رحيما.

19 - خبر ليس المتصل بالباء

تذكر إذا وجدت (باء) في جملة ليس ، مثل : لست عليهم بمسيطر - ليس العدل بخافٍ .

فغالباً الباء ستكون حرف جر زائداً ، وإعراب الاسم المتصل به الباء :

(بمسيطر - بخافٍ): الباء حرف جر زائد، مسيطر - خافٍ: خبر ليس مجرور لفظاً منصوب محلاً .

20 - كاد وأخواتها

من الأفعال الناسخة وتسمى أفعال المقاربة والرجاء والشروع وتعمل عمل كان وأخواتها ويشترط أن يكون خبرها جملة فعلية فعلها مضارع : (كاد – أوشك – كرب) من أفعال

المقاربة مثل : (كاد القطار يصل – أوشك المنهج أن ينتهي) يقل اقتران خبر (كاد) بأن ويكثر اقتران خبر (أوشك) بأن .

من أفعال الرجاء : (عسى) مثل : قوله تعالى (عسى ربكم أن يرحمكم) يكثر اقتران خبر عسى بأن .

من أفعال الشروع : (أنشأ - أخذ - بدأ - جعل - شرع) مثل (بدأ التعليم يتطور) يمتنع اقتران خبر أفعال الشروع كلها بـ(أن).

* ولا تنسَ أنه إذا لم يكن خبرها جملة فعلية فعلها مضارع فإنها تصبح أفعالاً تامة وما بعدها فاعل .

مثال : أخذ الطالب يكتب (الطالب اسم أخذ) ، بينما أخذ الطالب الكتاب (الطالب فاعل).

21 - سؤال الضمائر

* لو طلب في الامتحان ضميراً في محل رفع فابحث عن ضمير منفصل مثل: أنا - نحن - أنتَ - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن - هو - هي - هما - هم - هن ، أو ضمير متصل مثل : تاء المتكلم (ذاكرْتُ) ، ونون النسوة (ذاكرْن) ، ونا الفاعل (ذاكرْنا) ، وألف الاثنين(ذاكرا) ، واو الجماعة(ذاكروا)، وياء المخاطبة(ذاكري) . [واي تنان]

* لو طلب في الامتحان ضميراً في محل نصب فابحث عن : (كيه) بشرط أن يكون الضمير متصلاً بفعل وتكون في محل نصب مفعول به أو بـ " إن وأخواتها " وتكون في محل نصب اسمها .

مثل : المعلم أكرمني - أكرمك - أكرمه (الياء - الكاف - الهاء) تعرب : مفعولاً به في محل نصب ،

□إنني - إنك - إنه - إننا : ضمير مبني في محل نصب اسم إن والاسم الواقع بعدها خبر إن مرفوع

مثل : " إنك ناجح " – " كأنه أسد " .

* لو طلب في الامتحان ضميراً في محل جر فابحث عن : ضمير في آخر الاسم (كتابك - كتابي) أو حرف الجر (عليها - فيك) أو الظرف(تحتها - أمامي).

22 - الأفعال التي تنصب مفعولين

 تذكر أن: الأفعال التي تنصب مفعولين (أي يكتمل معنى جملتها بمفعولين) نوعان : هناك أفعال تنصب مفعولين ، أصلهما المبتدأ والخبر هي:(ظن- خال- حسب - زعم- رأى - علم- وجد- جعل- صيّر-اتخذ) وأفعال تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر هي: (منح - منع - أعطى- كسا- ألبس - سأل) .

ولا تنسَ أن المضارع والأمر مثل الفعل الماضي في العمل .

مثل : الغافلة قلوبهم يظنون عملهم هذا حرية - اللهم امنح مصر أمناً واستقراراً .

 تذكر أن: الكلمات التي تأتي بعد الأفعال المتعدية لمفعولين وخاصة الفعل (جعل) مثل :

(تجعله عابسًا / اجعل ميولك القرائية حكمًا / من يجعل الكتاب صاحبه) إعرابها : مفعول به منصوب .

 تذكر أن: أي اسم يأتي بعد(أعجبني - يعجبني - سرني - يسرني - أفرحني - يفرحني - يسعدني - أسعدني .. إلخ) غالباً إعرابه : فاعل مرفوع ، مثل : أعجبني اجتهادُك - يسرني التفوقُ .

23 - الفعل المعرب بعلامة فرعية

الفعل المعرب بعلامة فرعية فقط هو الفعل المضارع المتصل بآخره ألف الاثنين ، أو واو الجماعة ، أو ياء المخاطبة (الأفعال الخمسة) . مثل : أنتم تجتهدون . أنتِ تجتهدين .

 تذكر أن: أي فعل ماض أو مضارع أو أمر اتصل بآخره نون النسوة ، إعرابه : فعل (ماض / مضارع / أمر) مبني على السكون ، مثل : البنات اجتهَدْن . / البنات يجتهدْن ./ يا بنات اجتهِدْن.

 تذكر أن: الفعل المعرب الوحيد هو: أي فعل مضارع لم يتصل بآخره نون النسوة أو نون التوكيد .

 تذكر : الفعل المبني: هو أي فعل ماض أو فعل أمر أو مضارع اتصل بآخره نون النسوة أو نون التوكيد .

□ أي فعل ماضٍ آخره واو الجماعة مثل : كتبوا - رفعوا . إعرابه : فعل ماضٍ مبني على الضم.

□ تذكر أن: فعل الأمر المتصل بآخره الضمائر (و . ا . ي) مثل : اجتهدا - اجتهدوا - اجتهدي

إعرابه : فعل أمر مبني على حذف النون، والضمير (و . ا . ي): ضمير مبني في محل رفع فاعل .

□ تذكر أن : الأسماء المبنية (الضمائر - أسماء الإشارة - الأسماء الموصولة) عند إعرابها تأخذ بداية إعرابية ثابتة هي : (اسم مبني في محل .... رفع أو نصب أو جر حسب موقعها في الجملة)

24 - الفرق بين لا الناهية ولا النافية

لا الناهية فيها طلب مثل : لا تضربْ أختك . والفعل المضارع بعدها مجزوم بـ ....

لا النافية ليس فيها طلب مثل : أحمد لا يضربُ أخته . والفعل المضارع بعدها مرفوع بـ ....

□ لا تنسَ أن : المغرى به ، والمحذر منه ، والمتعجب منه في صيغة (ما أفعل) ، والمختص لهم إعراب ثابت هو : مفعول به منصوب .

أمثلة : الصدقَ الصدق - الكسلَ يا شباب - ما أجمل الصدقَ ! - نحن المصريين تاريخنا عريق .

□ تذكر أن : ما بعد الواو أو الفاء مبتدأ أو معطوف أو مغرى به أو محذر منه غالباً ..

المبتدأ يأتي بعده ما يكمل المعنى . مثل : جاء أبي وأمي خرجت .

25 - سؤال المصادر القياسية

تذكر أن كل المصادر القياسية تبدأ بـ(ا) أو (ت) ما عدا وزنين في المصادر الرباعية وزن مفاعلة / فِعال (مقاتلة / قِتال) ووزن فعللة / فعلال (زلزلة / زلزال)

** تذكر أن : المصادر الأفعال الرباعية : التي نبحث عنها :

إ ـ ـ ا ـ / إ ـ ا ـ ة مثل (إسلام / إدارة) ، أو عن تـ ـ ـ يْ ـ / تـ ـ ـ يَ ة مثل (تعمير / تنمية)

فإذا لم تجد تلك الأشكال السابقة نبحث عن مُ ـ ا ـ ـ ة / ـِ ـ ا ـ غالباً (معالجة / عِلاج).

** تذكر أن : المصادر الخماسية لا تبدأ إلا بــ (ا) بدون همزة ، أو (ت) فقط ، وبالتالي نبحث عن الشكلين التاليين : ا ـ ـ ـ ا ـ / تـ ـ ـ ـُ ـ / (تـ ـ ـ ـِ ي)

مثل : احترام - اندفاع - اصفرار / تقدُّم - تعاوُن - تدحرُج / تحدِّي - تعالِي - تردِّي .

** تذكر أن : المصادر الأفعال السداسية : ونبحث عن أشهر أشكالها وهو :

استـ ـ ـ ا ـ / استـ ـ ا ـ ة (استعمال / استشارة) ، أو اطمئنان .

26 - سؤال المصدر المؤول

المصدر المؤول يتكون من(أنْ + مضارع)، أو (ما + الفعل الماضي)،أو (أنّ + واسمها وخبرها).

□ إذا طلب منك مصدراً مؤولاً فابحث عن : [أن + فعل مضارع] مثل : ينبغي أن نعمل

- استطاع علماء العرب أن يضيفوا إلى الطب - يجب على كل مصري أن يعيد مجد الوطن ."

- لاتنسَ أن إعرابه كالتالي : المصدر المؤول من [أن + الفعل] في محل [رفع - نصب - جر] حسب موقعه .

□ ألفاظ يعرب ما بعدها فاعلاً غالباً: [ينبغي - يجب - يجدر - يحسن - يقبح - يقل - يكثر - يشيع - ينتشر] مثل : ينبغي علينا الاجتهاد (أن نجتهد) في دراستنا. يحب أن تذاكر [أين الفاعل؟]

27- سؤال المصدر الميمي

 هو مصدر يبدأ بميم زائدة [مَـ -ْ -ِ -] ويدل على الحدث مثل المصدر الأصلي مثل : مسعى - مسلك .

المصدر الميمي أوزانه وطريقته هي نفس أوزان وطريقة صوغ اسمي الزمان والمكان (في الثلاثي وغير الثلاثي) ، واسم المفعول من غير الثلاثي ، ويختلف عنهما في أنه يمكن إحلال المصدر العادي محله .

 قد تزاد على المصدر الميمي تاء في آخره مثل : (فَسَدَ : مَفْسَدة) ، و(هلكَ : مَهْلَكَة) و(هَانَ : مَهَانة)

 ألفاظ يعرب ما بعدها مفعولاً به منصوباً :(ما خلا - ماعدا - ما حاشا - ما أفعل- خصوصاً - خاصةً)

 الأسماء النكرة بعد الأفعال الآتية: [سعى / يسعى - عاش / يعيش] تعرب : حالاً غالباً .

مثل : عاش الزعيم مانديلا في حياته مناضلاً - يسعى الإنسان جاهداً لتطوير حياته .

28 - سؤال أسلوب النداء

تذكر أن المنادى خمسة أنواع والمنصوب منها المنادى المضاف (يا طالب العلم - يا بني - يا ذا الخلق) ، والشبيه بالمضاف (يا طالباً للعلم - يا صانعاً للمعروف - يا فاعلاً الخير) ،

والنكرة غير المقصودة (يا طالباً ، اجتهد - يا طالبين ، اجتهدا - يا مصريين ، اعملوا).

- والمبني منها النكرة المقصودة(يا طالبُ ، اجتهد - يا مصريون ، اعملوا) ، والعلم المفرد (يا أحمد- يا مصر - يا رضوى) .

* إعراب اللهم : منادي مبني على الضم في محل نصب ،و الميم عوضاً عن حرف النداء المحذوف.

29 - سؤال التوكيد المعنوي

 (نفس - عين - كل - جميع - كلا - كلتا) + ضمير متصل تعرب : توكيداً معنوياً وإذا لم تتصل بضمير تعرب حسب موقعها في الجملة . مثل : شاهدت المباراة كلها - كل أبناء مصر رحماء !

*تذكر : إذا جاءت (كلاهما وكلتاهما) في جملة اسمية ، وبعدهما مثنى أو فعل فيه علامة التثنية فيعربان توكيدا معنوياُ، مثل : العاملان كلاهما نشيطان (نشطا) .(لا تنسَ : أن التوكيد يجوز حذفه من الجملة)

* إذا جاءت (كلاهما وكلتاهما) في جملة اسمية ، وبعدهما اسم مفرد أو فعل يجب أن نعربهما مبتدأ ثانياً ، وما بعدهما خبراً لهذا المبتدأ ، مثل : العاملان كلاهما نشيط (نَشَطَ). (هنا لا يجوز حذف كلاهما من الجملة)

* أما عندما تضاف(كلا وكلتا) إلى اسم ظاهر ، فلا تصبحان توكيداً ، وتعربان بالحركات المقدرة على آخرهما مثل أي اسم معرب آخر حسب موقعهما في الجملة (فترفعان بضمة مقدرة ، وتنصبان بفتحة مقدرة ، وتجران بكسرة مقدرة). ولا تنسَ الاسم بعدهما إعرابه : مضاف إليه مجرور بالياء.

1- جاء كلا الرجلين .

2- شاهدتُ كلتا البنتين .

3 - سؤال البدل

 اسم إشارة مباشرة اسم معرف بـ [أل] = بدل مطابق ، مثل : هذا الطالب - هذه الفتاة .

وأي اسم آخر بعد اسم الإشارة وليس معرفاً بـ[ال] غالباً إعرابه : خبر مثل : هذه أختي - هذا طفل .

31 - الأسماء الخمسة

 تذكر أن: الأسماء الخمسة هي : (أب - أخ - حم - فو - ذو) بشرط أن تكون مفردة ومضافة إلى غير ياء المتكلم . ترفع بالواو - تنصب بالألف - تجر بالياء .

32 - سؤال النعت

 غالباً اسم معرفة مباشرة اسم معرفة ..الثانية تصف إعرابها : نعت .

مثل : القاضي العادل - منتخبنا الوطني - الحياة التي نعيشها قصيرة.

 غالباً اسم نكرة مباشرة اسم نكرة ..الثانية تصف إعرابها : نعت .

مثل : مباراة رائعة - عمل جميل .

 إذا طلب منك نعتاً جملة فابحث عن : [نكرة + فعل] جملة الفعل هي جملة النعت بشرط الرابط (الضمير)

مثل : هذه قصةٌ تثير ×الإعجاب .. جملة (تثير) جملة نعت في محل رفع ؛ لأن المنعوت (قصةٌ) مرفوع .

- قرأت قصةً أعجبتني .. جملة (أعجبتني) جملة نعت في محل نصب ؛ لأن المنعوت (قصةٌ) منصوب .

 غالباً اسم نكرة مباشرة اسم نكرة .. الثانية لا تصف إعرابها : مضاف إليه مجرور .

مثل : كرة قدم - رصيف شارع - باب شقة .

 تذكر أن: الاسم المشتق الواقع بعد (أيها - أيتها) إعرابه: نعت (صفة)مرفوع .

مثل: أيها الطالبُ - أيتها المجتهدةُ

والاسم الجامد الواقع بعد (أيها - أيتها) إعرابه: بدل مرفوع . مثل: أيها الرجلُ - أيتها المرأةُ .

33 - اللام في جملة " إن "

تذكر إذا وجدت (اللام) في جملة إن ، مثل : إن أحمد لمجتهد - إن أحمد ليجتهد .

فغالباً اللام تفيد التأكيد فقط ولا تأثير إعرابي لها على الاسم أو الفعل الذي دخلت عليه .

* إعراب لمجتهد : اللام للتأكيد ، مجتهد : خبر إن مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

* إعراب ليجتهد : اللام للتأكيد ، يجتهد : فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

* يا بني لتجتهد لتحقق آمالك في الحياة فما كان ليحقق آماله إلا المجتهد.. أعرب ما تحته خط .

34 - سؤال النائب عن المفعول المطلق

 كلمات تعرب نائباً عن المفعول المطلق : " جيداً - سريعاً - حثيثاً - كثيراً - طويلاً - جداً ".

 كل اسم يضاف إلى مصدر الفعل الذي بدأنا به الجملة يعرب نائباً عن المفعول المطلق مثل : أكدت الأديان المحبة كل تأكيد - حفظت النصوص أفضل حفظ . - وفهمتها بعض الفهم - وكتبتها أحسن كتابة .

35 - سؤال الكشف في المعجم

 نكشف في المعجم عن معنى كلمة بعدة طرق منها :

إذا كانت الكلمة المراد الكشف عنها فعلاً مضارعاً ، أو أمراً ، أو مشتقاً من المشتقات ، أو مصدراً .. فإننا عند الكشف عنها نأتي بالماضي المجرد منها (ثلاثي الحروف غالباً)

" على الماضي المجرد دَوَّر "

مثل : يسمع - اسمعْ - سماعة - سامع - مسموع - استماع - تسميع

ماضيها المجرد سمع

إذا كانت الكلمة المراد الكشف عنها أحد حروفها الأصلية (ألف في وسطها) مثل : قال ، أو أخرها مثل :(دعا) ، فاعلم جيداً أنه لا يوجد في المعجم ألف ، وأن الألف أصلها إما : واو أو ياء ..

ونعرف أصل الألف بطريقتين :

1- نأتي بالفعل المضارع من ماضي الكلمة المجرد . 2- أو نأتي بالمصدر من الفعل .

36 - سؤال الجملة في محل جر

لو طلب في الامتحان جملة في محل جر فابحث عن جملة بعد ظرف مثل : (حين - حيث - يوم - إذ - إذا): إنما يتكلم حين يموت كل أطراف القضية. (دور أول 94) - فالإنسان من يوم مولده ساع إلى ربه حيث لا مفر من لقائه. (دور ثانٍ2012) - (إذا جاء نصر الله والفتح).

أو نبحث عن جملة نعت منعوتها مجرور ، مثل : أدرس في مدرسة تمتلئ بالطلاب المتفوقين .

/ الاسم المقصور : هو الاسم المعرب الذي آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها { - -َ- ا / - - -َ ى }

مثل : الفتَى- علا - مرتضَى .

/ الاسم المنقوص : هو الاسم المعرب الذي ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها { - - -ِ ي}

مثل : القاضِـي ، الداعِي ، المنادِي .

/ الاسم الممدود: هو اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة مسبوقة بحرفين أو أكثر .(- - - اء)

مثل : إنشاء - سماء - دعاء - قضاء - صحراء .

□ تذكر أن : جمع المؤنث إذا كان منصوباً فهو منصوب بالكسرة فقط ، مثل : شاهدت الطالباتِ .

37 - سؤال التمييز

تذكر أي اسم يأتي بعد (وزن - كيل - مساحة - عدد - كم - بضع) يعرب تمييزاً .

مثل : كيلو لبن - أردب قمح - فدان ذرة - مائة كتاب - كم شهيدٍ ضحى من أجل مصر ! - بضع سنين.

/ قاعدة كتابة العدد وتمييزه :

- العددان (1، 2) يطابقان المعدود تذكيراً وتأنيثاً دائماً في جميع الحالات سواء كانا وحدهما أو مركبين مع [العشرة] أو معطوفين [مع الأعداد من 20 : 90] ، مثل : في الفصل أَحَدَ عَشَرَ طالباً ،و إحدى عَشْرَةَ طالبةً - أقامت الدولة اثني عَشَرَ مشروعاً واثنتين وعشرين مدرسةً.

- الأعداد المفردة من (3 : 9) تأتي عكس المعدود [التمييز]دائماً أي تخالف التمييز تذكيراً وتأنيثاً في جميع الحالات سواء كانت وحدها [مفردة] أو مركبة مع [العشرة] أو معطوفة [مع الأعداد من 20 : 90] .

مثل : اشتريْتُ أربعةَ كتبٍ، وأربعَ مجلاتٍ - نجح أربعةَ عشرَ طالباً ، وخمس وعشرون طالبةً.

-إعراب التمييز :

أ- العددان (1 ، 2) لا تمييز لهما نذكر المعدود بدلاً منهما ، فنقول :

اشتريت قلماً وكتابين . [في المثال السابق اكتفينا بالمعدود المفرد (قلما) والمثنى (كتابين)]

ب- مجموعات أعداد لها تمييز :

1 - " المجموعة الأولى " (3 : 10) تمييزها جمع ، مجرور بالإضافة ، مثل :

سبعة قصصٍ - عشَرة كتبٍ

2 - " المجموعة الثانية " (11 : 99) تمييزها مفرد ، منصوب بالفتحة . ـةً أ ، مثل :

ستة عشر فيلماً - تسع عشرة مسرحيةً .

3 - " المجموعة الثالثة " (100 ، 1000 ومضاعفاتهما) تمييزها مفرد ، مجرور بالكسرة ، مثل :

مائة شابٍ - ألف ليلةٍ .

38 - سؤال (كم) الاستفهامية و(كم) الخبرية

لمعرفة نوع كَمْ يجب أن ننظر إلى التمييز ؛ لأن التمييز هو الذي يوضح نوع كَمْ استفهامية أم خبرية

♦ إذا وجدنا التمييز مفرداً وفي آخره ألف تنوين مثل : (كَمْ طالباً) .

فكَمْ هنا استفهامية ؛ لأن تمييزها مفرد منصوب بالفتحة.

♦ أما إذا لم يكن هناك ألف تنوين في آخر التمييز المفرد مثل : (كَمْ طالبٍ).

فالتمييز هنا لكَمْ الخبرية ؛ لأن تمييزها مفرد مجرور بالكسرة .

- بصفة عامة أي تمييز جمع مثل : (كَمْ طلابٍ ، أو كَمْ من طلابٍ)، فالتمييز هنا لكَمْ الخبرية فقط .

- بصفة عامة إذا جاء بعد كَمْ حرف الجر من مثل : (كَمْ من عالمٍ أفاد البشرية !) فهنا كَمْ خبرية فقط .

- إذا سبقت كَمْ بحرف جر مثل : (من كَمْ بلدٍ (بلداً) .. ؟) فكَمْ هنا استفهامية غالباً .

39 - إسناد الأفعال المعتلة الآخر (الناقصة) إلى واو الجماعة ونون النسوة

عند إسناد الأفعال المعتلة الآخر (الناقصة) إلى واو الجماعة فتذكر أن واو الجماعة تحذف (لام الفعل) إذا كان حرف علة فـ (يسعى + ون) = يسعون والوزن : يفعون ، (يهتدي + ون) يهتدون والوزن : يفتعون ، (يسمو + ون) = يسمون والوزن : يفعون .

/ نون النسوة عكس واو الجماعة لا تحذف حرف العلة(لام الفعل) ، وإذا كان محذوفاً ترده إلى أصله

فـ (تسعى + ن) = تسعيْن والوزن : تفعلْن ، (تهتدي +ن) تهتديْن والوزن : تفتعلْن ، (تسمو + ن) = تسموْن والوزن : تفعلْن .

وإذا كان قبل آخر الفعل حرف علة تحذفه منعاً لالتقاء الساكنين

مثل : (تبيع : تبعْن) والوزن : تفلْن -(تستفيد : تستفدْن) - (تقول : تقلْن) - (تنام : تنمْن).

40 - المفعول لأجله

- كلمة نكرة تصلح إجابة لسؤال بـ لماذا ؟ في جملة فعلية (أذاكر أملاً في النجاح) (رغبة - أملاً - خشية - خوفاً - طمعاً - حباً - رعاية).

□ أي اسم على وزن " تفعيل " مثل تحرير القدس - تطبيق العلم .. بعده غالباً مضاف إليه مجرور وليس مفعولاً به كما يعتقد بعض الطلاب .

/ تذكر أن (مع) تعرب ظرف زمان أو مكان منصوب بالفتحة وما بعدها مضافاً إليه

مثل : استيقظت معَ شروق الشمس/ تجولت معَ الزملاء .

* إلا إذا نونت بالنصب (معاً) فتعرب حالاً منصوب بالفتحة مثل : حضر الطلاب معاً .

41 - الأسماء الملحقة بالمثنى

الأسماء الملحقة بالمثنى في علامات الإعراب هي : اثنان (اثنين - اثنا - اثني) ، اثنتان (اثنتين - اثنتا - اثنتي) ، كلا وكلتا المضافتان إلى الضمير (للمذكر : كلاهما ، كليهما / للمؤنث : كلتاهما ، كلتيهما)

42 - الأسماء الملحقة بجمع المذكر

J أولو (أولي) " بمعنى أصحاب " ، عشرون إلى تسعين ، بنون (بنين - بنو - بني) ، أهلون ، أرضون ، سنون (سنين - سنو - سني) ، وابلون ، عالمون (عالمين) ، ذوو (ذوي).

43 - سؤال نائب الفاعل

تذكر عند بناء الفعل للمجهول أن تفعل ثلاثة أشياء :

1 - تُغيّر شكل الفعل والقاعدة الأساسية إذا كان الفعل ماضياً فيضم أوله ويكسر ما قبل آخره.[- ُ -ِ- َ].

مثل : كَسَرَ = كُسِرَ / أنتج = أُنتِجَ / اخترع = أُخترِعَ / استعمَل = أُستعمِلَ .

* اخترع العالم جهازين جديدين = أُخترع جهازان جديدان

* احترم الناس ذا الخلق = أُحترِم ذو الخلق.

/ إذا كان الفعل الماضي أجوفاً (عينه ألف) ، مثل: صام وباع وأعاد واقتاد واستفاد تُقلب عينه (الألف)ياء ليصبح: صِيم وبِيع وأعيد واقْتِيدَ واسْتُفِيد.

/ إن كان الفعل الماضي ثانيه أو ثالثه ألفاً زائدةً قلبت واواً ، نحو: شارك - شُورِك ، كافأ - كُوفِئ، تعاهد - تُعُوهِد ، تعاون - تُعُووِن . ـ َ ا ـَ ـ / ـ ُ و ـِ ـ تـَ ـ ا ـَ ـ / تـُ ـ و ـِ ـ

/ أما إذا كان الفعل مضارعاً فالقاعدة الأساسية فيضم أوله ويفتح ما قبل آخره [-ُ - -َ -].

مثل : يعلِن = يُعلَن / يدعو = يُدعَى / يَجرِي = يُجرَى / يبتكِر = يُبتكَر / يستخرِج = يُستخرَج .

/ أما إذا كان المضارع أجوفاً (يـ - و -)، (يـ - يـ -): فتُقلَب عينه (الواو أو الياء) ألفاً [ـُ ـ ا ـ]

مثل : يَقول = يُقال / يَبيع = يُباع / يَستعيد - يُستعاد.

مثال : يصوم المسلمون نهارَ رمضان ويقومون ليلَه= يُصامُ نهارُ رمضان ويُقامُ ليلُه

- يَستشير الناس رجالَ الدين = يُستشار رجالُ الدين .

2 - تحذف الفاعل وما يتبعه من نعت أو مضاف إليه.

3 - ولا تنسَ تأتي بالمفعول المنصوب وتجعله نائب فاعل مرفوع .

فنقول في : دعا الرئيس المصري ضيفين لزيارته دُعِيَ ضيفان للزيارة .

/ فإذا كان المفعول به ضميراً متصلاً مثل : هداكم الله، أو ساعدني صديقي،أو منحنا الأستاذ جائزة

* فتذكر عند بناء الفعل للمجهول أن (كم) غالباً تتحول إلى (تُم) فنقول في هداكم الله = هُديتُم .

* وتذكر أن (ني) غالباً تتحول إلى (تُ) في ساعدني صديقي = سُوعدت .

*وتذكر أن (نا) لا تتحول وتبقى (نا) فنقول في مَنحنا الأستاذ جائزة = مُنحنا جائزة.

 هناك أفعال تلزم البناء للمجهول لفظاً لا معنى : وهي ماضية ويعرب ما بعدها فاعلاً وليس نائب فاعل ومنها : (حُمَّ ، غُمَّ ، جُنَّ ...)، مثال : جن الرجل - غم الهلال - ثلج صدري .

أما الأفعال : تُوُفِّيَ ، اسْتُشْهِدَ ، احْتُضِرَ فما بعد ها يعرب : نائب فاعل ، مثل: توفي الرجل- استشهد الجندي

44- سؤال الممنوع من الصرف : نبحث عن أشهر أشكاله ، ومنها :

1 - العلم الأعجمي (اسم ليس عربياً) الزائد على ثلاثة أحرف ،مثل : (إبراهيم- فلسطين - أكتوبر ..إلخ).

2 - العلم المنتهي بتاء التأنيث ، لمذكر كان العلم أو لمؤنث ،مثل : (معاوية - فاطمة - جدة - مكة).

3 - العلم المؤنث الزائد على ثلاثة أحرف غير المنتهي بتاء التأنيث ،مثل : (سعاد - زينب - مريم- أسماء).

4 - العلم المؤنث الثلاثي متحرك الوسط ، مثل : (سحَر - أمَل - ملَك - قطَر) أما إذا كان علماً مؤنثاً على ثلاثة أحرف ساكن الوسط ولم تلحقه تاء التأنيث فيجوز صرفه أو منعه مثل (مصر - هند - شمس)

5- العلم المنتهي بألف ونون زائدتين ، مثل : (عثمان - عفان - مروان - عمران) .

6 - العلم المركب تركيباً مزجياً ، مثل :(بور سعيد - حضرموت - بعلبك)

7 - العلم على وزن الفعل ، مثل : (أحمد - أشرف - يزيد).

8 - الصفة على وزن {أَفْعَل}،مثل : (أسْوَد - أبْيَض - أَلْطَف - أشد - أجْمَل - أجلّ) .

9 - صيغة منتهى الجموع : [- - ا - - / - - ا - يْ -] (وهي كل جمع تكسير ثالثه ألف زائدة بعدها حرفان أو ثلاثة أوسطها ياء ساكنة)، مثل : (مدارس - معالم - تماثيْل - مفاتيْح) .

□ فإن كان أوسطها متحركا فلا تمنع من الصرف ، مثل : (تلامذة - جهابذة - صيارفة - عمالقة).

10 - الاسم المنتهي بألف التأنيث المقصورة الزائدة : { - - -َ ى }(المقصور : اسم آخره ألف مفتوح ما قبلها)

مثل : (سلوَى - ليلَى - لبنَى - ذكرَى - بَرَدَى - دعْوَى - قتْلَى - جرْحَى - عظمى - دنيا - عليا) .

11 - الاسم المنتهي بألف التأنيث الممدودة :{ - - - ا ء } (اسم آخره [اء] زائدتان بعد ثلاثة أحرف أو أكثر)

مثل : (هيفاء - فقراء - صحراء - حمراء - كرماء - سعداء) .

□ إعراب الممنوع من الصرف :

1 - إذا كان معرفاً بأل أو بالإضافة : يرفع الممنوع من الصرف بالضمة ، وينصب بالفتحة ، ويجر بالكسرة

□ مثل : صليت بالمساجدِ الأثرية - صليت بمساجدِ القاهرة الأثرية .

2 - إذا لم يكن معرفاً بأل أو بالإضافة : يرفع بالضمة ، وينصب بالفتحة ، ويجر بالفتحة.

 مثل : صليت بمساجدَ أثرية - تمسُّكك بمبادئَ دينية يساعدك في حياتك .

هام جداً جداً : إذا طلب في الامتحان جعل كلمة (معالم) مجرورة بالكسرة في جملة ، و مجرورة بالفتحة في جملة أخرى .

* نقول في جملة الكلمة المجرورة بالكسرة : " كلمة المعالمِ (ال ـ ـ ـ ـ ـِ) ممنوعة من الصرف " .

* نقول في جملة الكلمة المجرورة بالفتحة : " كلمة معالمَ (ـ ـ ـ ـَ) ممنوعة من الصرف "

سلسلة
التميز
للمرحلة الاعدادية والثانوية

مذكرات لغة عربية وتربية

أحمد فتحي

سلسلة التميز للغة العربية

٠١٠٠٤٣٩١٨٤٨

ahmed.fathy4567

01004391848

da419955@gmail.com

برعاية موقع السنتر التعليمي

wc-prof.blogspot.com

